



¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE TERCER PERÍODO TRIMESTRAL?

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – TERCER PERÍODO – septiembre de 2025

GRADO 5º

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **tercer período del año académico 2025**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.

¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL ESQUEMA DE CONTENIDOS DE CADA ASIGNATURA?

Allí cada docente incluye la siguiente información:

- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el “saber hacer”. No es conveniente formar estudiantes que solo ejerciten la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, exemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de **NIVEL BÁSICO** (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de **NIVEL ALTO / SUPERIOR** para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

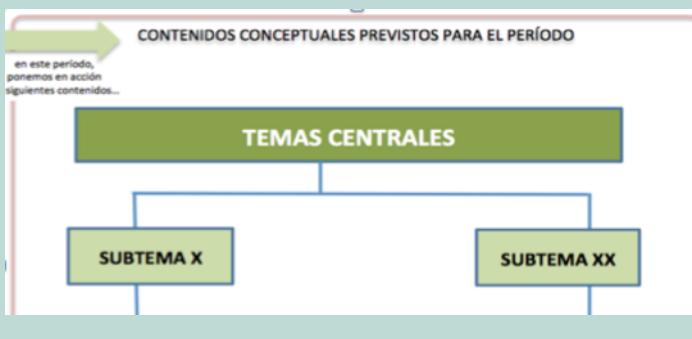
- **Identificamos y analizamos**
xxxxxxxxxxxxxx



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Aplicamos y resolvemos**
xxxxxxxxxxxxxx

(saber hacer)



- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los **TEMAS** y **SUBTEMAS** que se trabajarán en el período (el “saber o conocer”).
- En el recuadro inferior de “**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO**” se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes). Pero más allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, autónomas y competentes.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:
Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL**..

- ✓ Es importante demostrar constante respeto y atención en las diferentes actividades de clase.
- ✓ Traer los materiales para cada clase y usarlos correctamente para realizar las actividades.
- ✓ Evidenciar por medio de trabajo en clase el progreso y desempeño de las actividades.

QUINTO GRADO

A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos y comparamos** números decimales en diferentes contextos.



ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Desarrollamos** situaciones matemáticas utilizando las propiedades de los números decimales.

NÚMEROS DECIMALES

Fracciones decimales
Valor posicional

Ubicación de números decimales en la semirrecta numérica

Comparación de números decimales

Conversión entre fracción decimal y número decimal

Porcentaje

Operaciones con números decimales y resolución de situaciones matemáticas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase en forma oral y escrita, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- Interpretar, analizar y resolver situaciones matemáticas que involucran los números fraccionarios.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

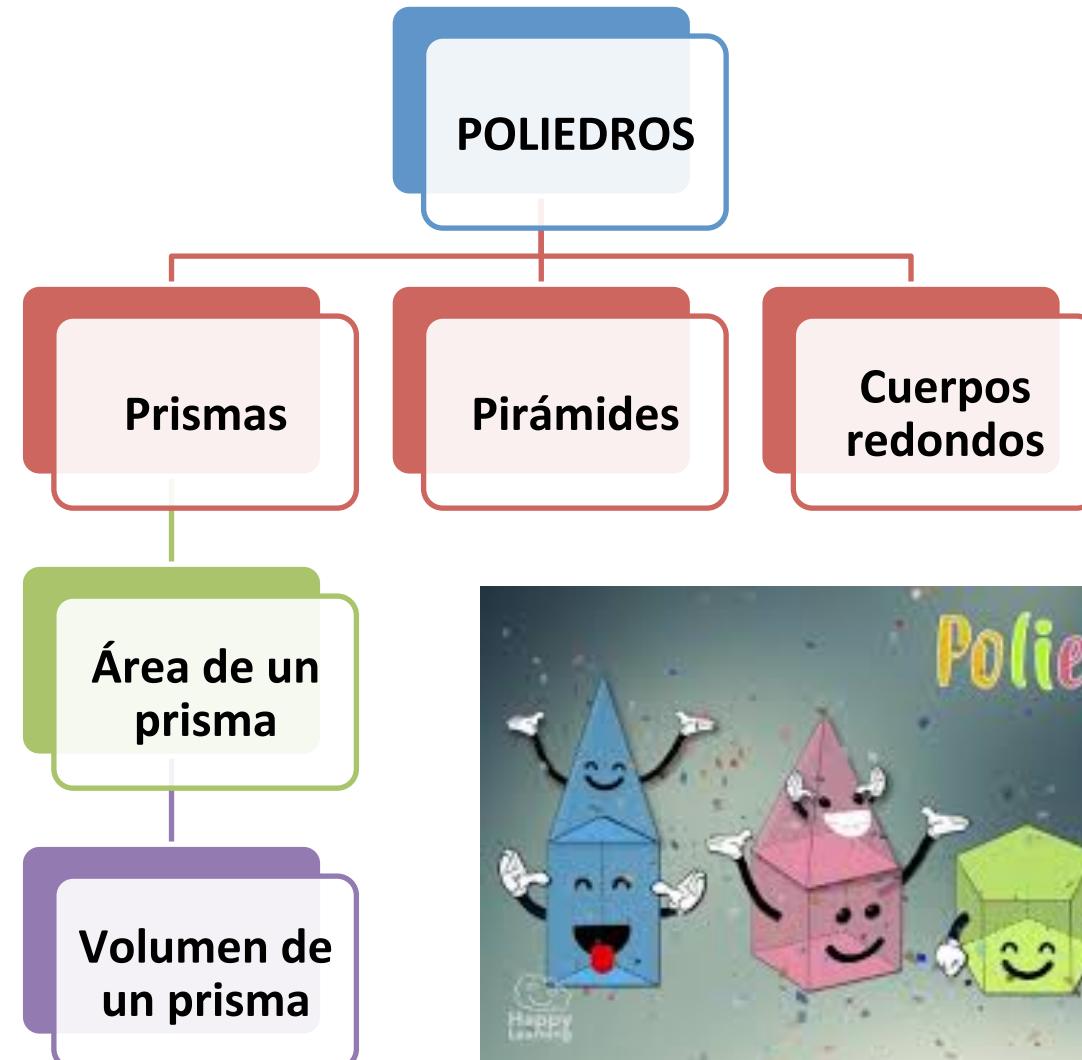
NIVEL BÁSICO:

- **Determinamos** el área y volumen de un prisma geométrico.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Determinamos** el volumen de diferentes sólidos; además **comparamos** las equivalencias entre las diferentes unidades de capacidad.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



Tema pendiente del período anterior:

Conversión de unidades de medidas de volumen, de capacidad

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase en forma oral y escrita, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- Interpretar, analizar y resolver situaciones matemáticas que involucran calcular el volumen y el área de un prisma.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente

NIVEL BÁSICO:

- **Determinamos** los eventos probabilísticos en diferentes espacios muestrales.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos y resolvemos** situaciones problema usando la probabilidad.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

Experimentos aleatorios y deterministas**Espacio muestral****Principio de multiplicación****Técnicas de conteo****Permutaciones y combinaciones****Diagrama de Árbol****Probabilidad**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

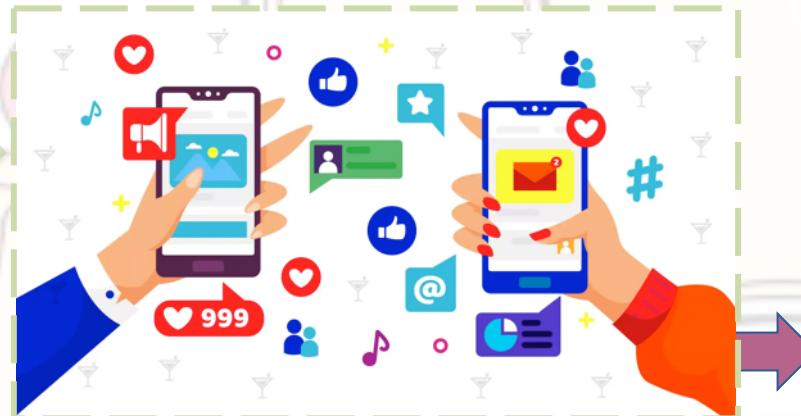
- Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase en forma oral y escrita, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- Interpretar, analizar y resolver situaciones matemáticas que involucran la probabilidad de un evento.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

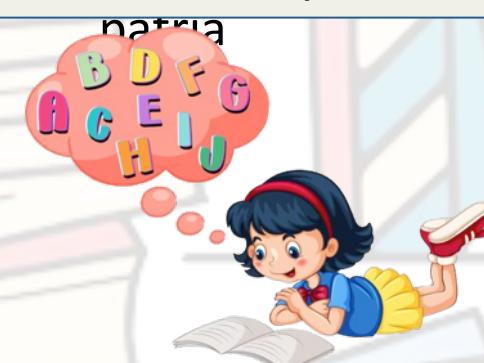
NIVEL BÁSICO:

- **Clasificamos** los elementos de los diversos medios de comunicación.

**Redes sociales (Whatsapp, Facebook, YouTube)**

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Construimos** textos atendiendo a los elementos de los medios de comunicación.
- **Elaboramos** esquemas mentales para organizar y clasificar información.

**Gramática:**

- Adverbios (tiempo, modo, lugar).
- Sinónimos y antónimos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**
Al valorar se tendrá en cuenta...

- Entregar a tiempo todos sus trabajos de clase y tareas.
- Tener una participación activa en las actividades de cada clase.
- Respetar las opiniones y trabajos de sus compañeros.
- Practicar lectura y escritura para mejorar sus procesos de aprendizaje.
- Respetar y cumplir las normas del aula de clase.
- El trabajo autónomo del estudiante en pro del desarrollo de las competencias propuestas.
- Llevar en orden, con letra legible y uso correcto de ortografía los apuntes de los temas vistos en clase.
- Reconocer la importancia, ventajas y desventajas de las redes sociales y redes académicas.
- Utilizar de manera clara los adverbios de tiempo, modo y lugar en las producciones escritas.

**Producción escrita con temas vistos.**



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente

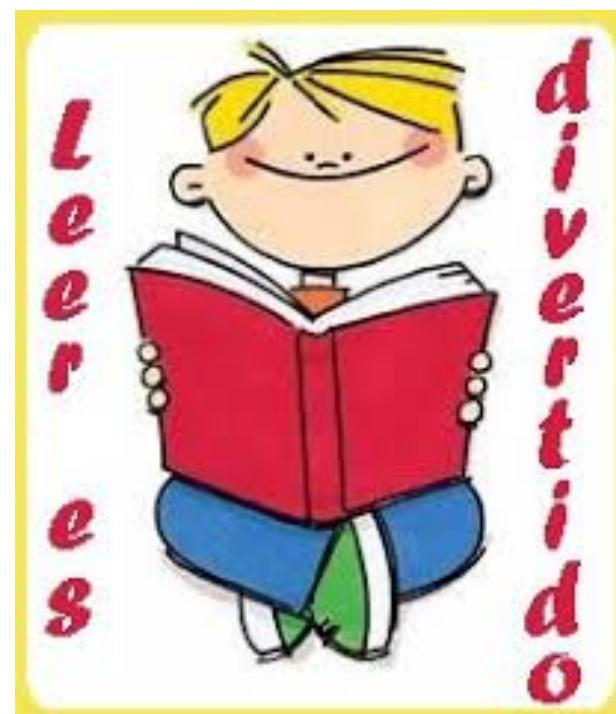
NIVEL BÁSICO:

- ❖ **Reconocemos** las características del texto expositivo.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- ❖ **Construimos y explicamos** textos expositivos, teniendo en cuenta los elementos y los **exponemos** a los compañeros.

PLAN LECTOR



TIPOS DE TEXTO A TRABAJAR EN EL PERÍODO, Y HABILIDADES ASOCIADAS



Artículos enciclopédicos

CALIGRAFÍA: Escritura funcional.

ORTOGRAFÍA: orden alfabético, uso de las comillas, porque y por qué.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- El logro de cada una de las competencias.
- Elaborar organizadores gráficos que le permiten representar los textos de orden expositivo teniendo en cuenta sus características textuales.
- Demostrar responsabilidad en la entrega oportuna de trabajos de clase y tareas.
- Tener una participación constante en las actividades de cada clase.
- Respetar las opiniones y trabajos de sus compañeros.
- Practicar lectura y escritura para mejorar sus procesos de aprendizaje.
- Respetar y cumplir las normas del aula de clase.
- El trabajo autónomo del estudiante en pro del desarrollo de las competencias propuestas.
- El estudiante deberá llevar en orden los apuntes de los temas vistos en clase, con letra legible y uso correcto de ortografía.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** las características de la materia, la fuerza y la electricidad.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Explicamos** en qué consiste cada uno de los cambios de la materia y las propiedades de la fuerza y la electricidad; y las **relacionamos** con situaciones cotidianas.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



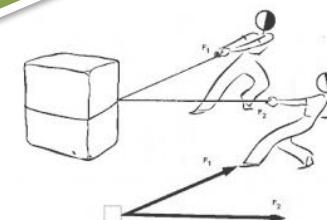
LA MATERIA

- Constitución de la materia
- Cambios de estados de la materia

LA FUERZA

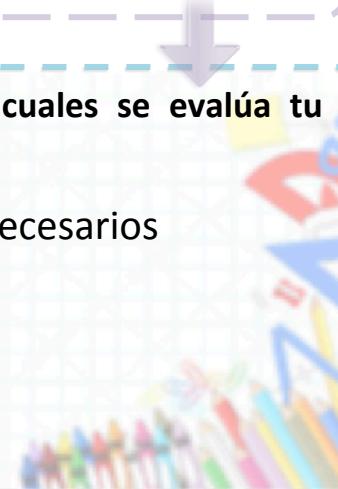
- Qué es
- Como se mide
- Representación
- Efectos
- Clases

La electricidad y la corriente eléctrica



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase en forma oral y escrita, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- Identificar claramente las características de la materia, la fuerza y la electricidad.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- ❖ **Estudiamos, investigamos y contrastamos** hechos históricos colombianos del siglo XX.
- ❖ **Reconocemos** la organización de la población colombiana, a través de trabajos dirigidos, asumiendo con responsabilidad e interés la elaboración de los mismos.
- ❖ **Comprendemos** que frente a una situación de agresión, es necesaria una reparación del daño ocasionado al otro.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- ❖ **Categorizamos, investigamos y reconstruimos** hechos históricos del siglo XX en Colombia, a través de problemáticas actuales; extrayendo así las propias conclusiones.
- ❖ **Analizamos y determinamos** la distribución del poder en el estado colombiano, planteando nuevas alternativas e identificando problemáticas.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

COLOMBIA DESDE EL SIGLO XX



República conservadora y liberal

La violencia a mediados del siglo XX



POBLACIÓN COLOMBIANA



EL ESTADO COLOMBIANO



DIVERSIDAD DE LA POBLACIÓN COLOMBIANA

La división político administrativa de Colombia



CÁTEDRA PARA LA PAZ
- Convivencia pacífica: reparación del daño ocasionado al otro.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

Las siguientes habilidades se consideran al momento de valorar al estudiante:

- La responsabilidad en la entrega en tiempo y forma de trabajos y aplicativos.
- Demostrar participación en cada clase y de manera constante.
- El respeto y buena disposición en el trabajo individual y grupal.
- La disposición al momento de leer los diferentes textos que se propongan.
- Reconocer que tanto los individuos como las organizaciones sociales, se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejando huellas que permanecen en las sociedades actuales.
- Reconocer situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a los rasgos individuales de las personas, y proponiendo formas de cambiarlas.
- Reconocer la utilidad de las organizaciones político-administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos.
- Reconocer los sentimientos de las personas que han sido agredidas o han sufrido algún daño.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Escribimos** oraciones y elaboramos preguntas sobre información personal haciendo uso del presente simple.
- **Describimos** nuestra rutina diaria y la de otros usando los adverbios de frecuencia en el tiempo presente simple.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Comprendemos** la estructura del presente progresivo y lo **relacionamos** con vocabulario sobre el museo para expresar futuros planes.
- **Diferenciamos** las estructuras para usar los comparativos y superlativos en contextos reales.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

Present
Simple

WH Questions

Possessive
Pronouns

Present
Progressive

Adverbs of
Frequency

Comparatives and
Superlatives

Contenidos Conceptuales

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- La participación activa en cada clase y en las actividades del área.
- La entrega oportuna de actividades y cuidando la calidad de los mismos.
- La buena disposición y comportamiento durante el desarrollo de las clases.
- Traer los materiales correspondientes en el horario establecido.
- Aplicar el aprendizaje del vocabulario y las estructuras gramaticales correctamente.
- Mantener buen orden en el cuaderno y libro.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** los diferentes materiales de los objetos que nos rodean.
- **Diferenciamos** los conceptos de calor y temperatura.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Ejecutamos** diferentes mediciones de temperatura, y **reconocemos** las formas de propagación del calor.
- **Describimos** la luz y el sonido como formas de energía o de ondas, empleando vocabulario simple sobre el tema.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) Y VOCABULARIO A EJERCITAR

CONTENIDOS CONCEPTUALES

HEAT AND TEMPERATURE

MATERIALS

LIGHT AND SOUND

ENERGY



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- Asumir con responsabilidad todas las actividades propias de la asignatura y resolver de manera adecuada los aplicativos propuestos.
- Valorar y respetar la opinión de sus compañeros, fomentando un ambiente ameno de clase.
- Identificar los conceptos de luz y sonido, aprendiendo como producen energía y ondas.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente

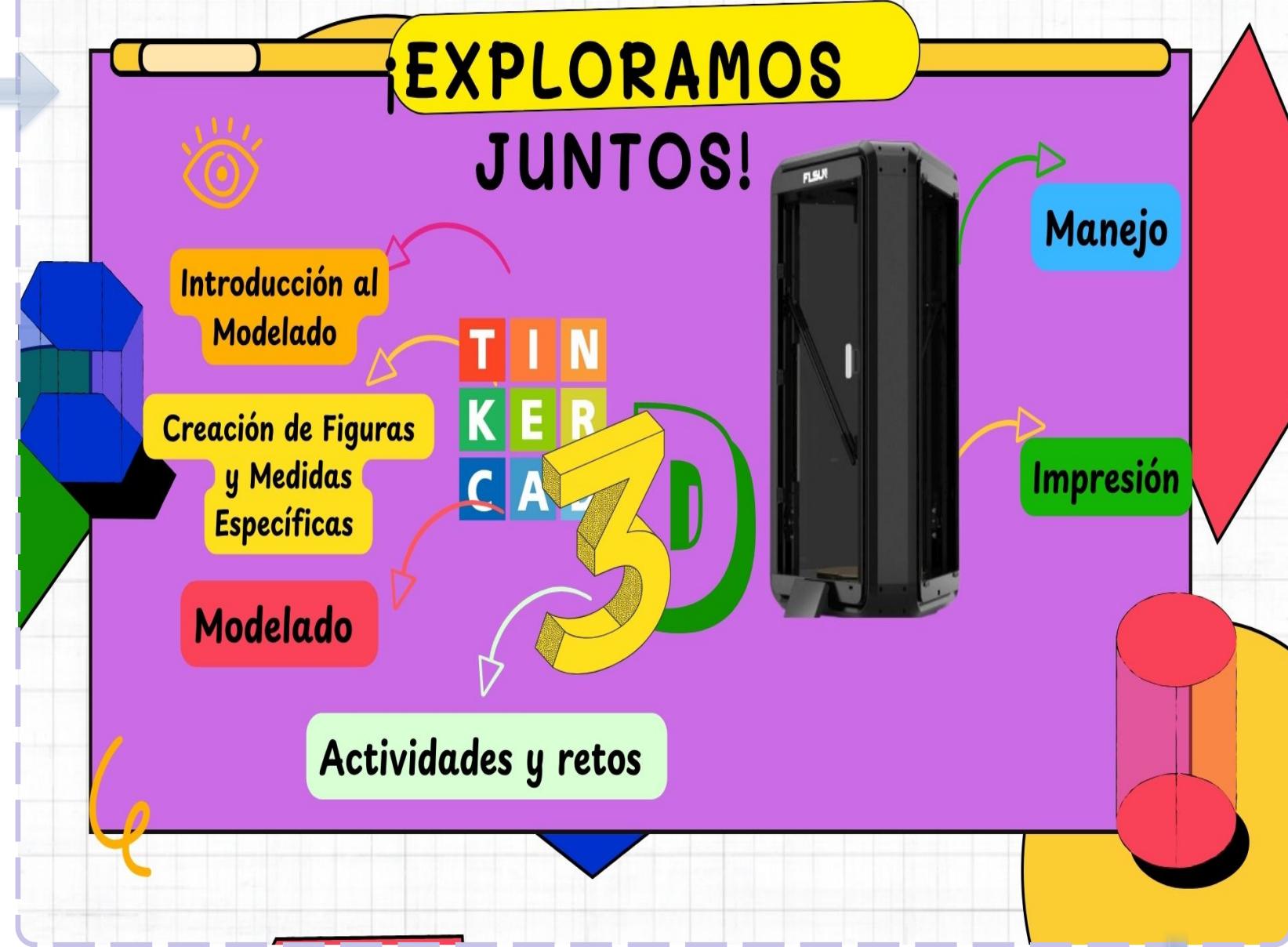
NIVEL BÁSICO:

- Identificamos y trabajamos con vértices, lados y caras para crear modelos tridimensionales.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Diseñamos y modificamos objetos 3D utilizando las funciones avanzadas de Tinkercad.

TEMAS, CONTENIDOS Y PROGRAMAS A DESARROLLAR EN EL PERÍODO



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL..

- La actitud para apropiarse de los conocimientos para ponerlos en práctica.
- Participar con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- Manifestar interés y creatividad en la presentación de proyectos y ejercicios prácticos.
- La utilización de dispositivos móviles durante la clase no está autorizada, a menos que el profesor lo indique explícitamente y con fines educativos. El incumplimiento de esta regla tendrá consecuencias en la calificación de la actividad en curso.
- Utilizar correctamente las funciones avanzadas (coordenadas, ajustes de vértices, agrupación y división de formas).
- Diseñar el modelo de manera precisa, detallada y cumpliendo con los requisitos establecidos.
- Presentar las diapositivas con un diseño limpio, equilibrado y visualmente atractivo.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

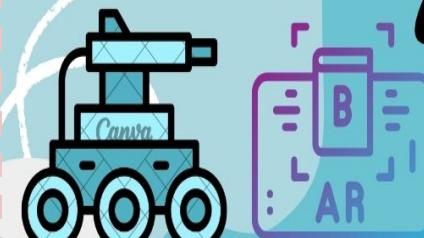
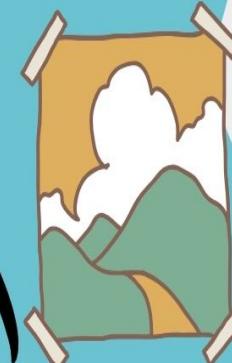
NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** los pasos y los **aplicamos** en la elaboración de materiales para sustentar un proyecto.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

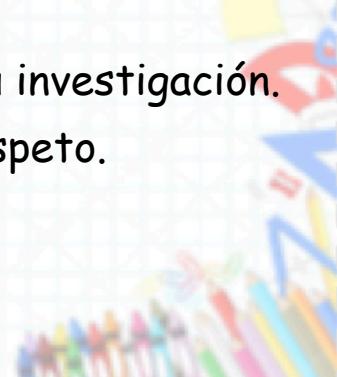
- **Elaboramos** material para la sustentación de proyectos y lo **socializamos** ante la comunidad educativa.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO y/o pasos y técnicas de investigación

RESULTADOS Y CONCLUSIONES**Diseño y presentación del producto final****Diseño de poster****Sustentación**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- La actitud de manifestar interés y creatividad en la presentación de los ejercicios y pasos de su investigación.
- La participación con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- El respeto de los acuerdos y los pasos para un eficaz avance en las propuestas de investigación.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Determinamos** la correcta ejecución de los fundamentos básicos del fútbol y voleibol; por medio de juegos y ejercicios.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Elaboramos** jugadas aplicando los fundamentos básicos y técnicos del fútbol y voleibol, en situaciones reales de juego.

TEMAS, HABILIDADES, DISCIPLINAS DEPORTIVAS A DESARROLLAR

FÚTBOL

- **juegos pre deportivos.**
- **Reglamento.**
- **FUNDAMENTOS TÉCNICOS:** dominio de balón, conducción del balón, pase corto y largo, recepción, pateo.



VÓLEIBOL

- **Juegos pre deportivos.**
- **Reglamento.**
- **FUNDAMENTOS TÉCNICOS:** Golpe de antebrazo, golpe de dedos, servicio.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- Integrarse en las actividades con sus diferentes compañeros aceptando sus dificultades y destrezas.
- Utilizar de forma adecuada el material y escenarios deportivos.
- Respetar las reglas de cada actividad deportiva propuesta como una manera de aportar al conjunto y equipo de compañeros.
- Incorporar hábitos de vida saludable (hidratación, higiene personal, “cuidado de mi cuerpo” y sana alimentación).



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos
procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente

NIVEL BÁSICO:

- **Analizamos** las diferentes posturas que la música propone para la interpretación de este lenguaje metafórico.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Coordinamos y ensayamos** el ensamble de todo el repertorio coral en el proyecto experimental “Coro Infantil LCC.”

APRECIACIÓN MUSICAL:

La Música y su clasificación: Música Docta, Música Popular, Músicas regionales, músicas folclóricas entre otras.

SIMBOLOGÍA Y SIGNATURA DEL LENGUAJE MUSICAL:

Escritura de las escalas mayores y seriales numéricas básicas en el pentagrama musical.

TALLER CORAL III:

Himno institucional del LCC.

Preparación del proyecto experimental “Coro Infantil LCC”

Repertorio coral: Agua es, Los 20 ratones, Ama y ensancha el alma, La Piragua, Parejas Disparejas.

Para tener en cuenta sobre el proceso evaluativo el cual emerge una calificación la cual estará compuesta por:

El cumplimiento en los tiempos requeridos de todas las metas trazadas en el proceso académico del período; complementando con el proceso de observación del respeto, disciplina y educación del estudiante con la clase, tanto con los compañeros como con el profesor.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** los materiales reutilizables para aplicar técnicas de expresión en un objeto artístico con un fin comunicativo determinado.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Expresamos** posibilidades y variaciones desde las técnicas y materiales necesarios, para **comunicar** desde un criterio creativo la temática folclórica, festiva o ceremonial.

TEMAS Y TÉCNICAS A DESARROLLAR

EXPLORACIÓN
TRIDIMENSIONAL

Acercamiento y aplicación a la técnica de modelado en diferentes materiales.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- Evidenciar por medio del trabajo en clase, su progreso bajo los tiempos determinados para las actividades en el aula, y la puntualidad en la entrega de trabajos.
- **ES MUY IMPORTANTE --> Traer siempre los materiales solicitados para cada actividad de clase.**

Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales...



Instagram

Nos encuentra como:

lccsogamoso_oficial



facebook.

Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre



YouTube

Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre
Sogamoso - Boyacá



Nos encuentra en:

liceocooperativocampestre.com

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.**-